# ӘЛ ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

# ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ

**5В050600 – Экономика, 5В070100 – Биотехнология, 5В060700-Биология,5В090900-Логитика, 5В051100 – Маркетинг, 5В050900-Қаржы, 5В050700-Менеджемент**

**оқу бағдарламаларының негізінде**

# 

# БЕКІТІЛДІ

Философия және саясаттану факультетінің

Ғылыми Кеңес мәжілісінде

Хаттама № \_13\_\_ 23 мамыр, 2014 ж.

Факультет деканы Масалимова А.Р.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СИЛЛАБУС**

**Мемлекеттік міндетті модуль**

**FNP 1104**  **«Ғылыми таным философиясы»**

Бакалавриат (қ/б), 2 курс, көктемгі семестр, 2 кредит, негізгі пән

**Лектор:**

**Асқар Лесхан**  – филос. ғыл. кандидаты, доцент

**Тел: раб**: 2925717 Коммун. 2130 сот: 8 701 478 97 44

**e-mail**: askar.leshan @mail.ru

**каб**: 413, ФФиП

**Оқытушы:** (практикалық, семинар, лабараториялық)

**Казиева Жадыра Нұржанатқызы** – философия магистрі

Тел: раб: 2925717 Коммун. 2130 сот. 8 701 273 43 19

e-mail: nuralibau13@mail.ru

**каб**: 413, ФФиП

**Алматы, 2014**

**Пәннің мақсаты мен міндеттері:**

**Мақсаты:** студенттердің бойында ғылыми танымның философиялық қырлары жөніндегі білімдерді қалыптастыру.

Міндеттері:

- Студенттерге жалпы философияның негіздерін үйрете отырып, ғылыми танымның филосояилық негіздері туралы мағлұматтар беру.

- антика дәуіріндегі таным мәселелері, оның ішіндегі Платонның, Аристоте,льдің таным теориясы туралы толғаныстарын түсіндіру

- орта ғасырдағы сенім мен білімнің, сенім мен философияның арақатынасын ұғындыру және оның философиялық мазмұнын ашып беру

- Қайта Өркендеу философиясының және жаңа замандағы таным мәселелерін талдап беру және оны сткденттерге түсіндіру

- ХІХ-ХХ ғасырдағы әлемдік философиядағы таным мәселесінің қозғалуын, оның өзінді ерекшеліктерін ашып беріп, оны студенттерге ұғындыру

- қазақ дүниетанымындағы әлемді түйсінудің өзіндік ерекшеліктерін студенттерге түсіндіріп беру

- таным мен ақиқат, таным мен сенім мәселелерін және және болмыстың құрылымы мен оның негізгі түрлерін студенттерге көрсете келе, оны танудың ерекшеліктерін талдау

- қоғам, оның рухани өмірі, онджағы адам мәселесін тану және оның қазіргі заманғы өзекті мәселелеріән саралап, оны студенттерге ұғындыру

**Құзіреттілігі (білім алу нәтижелері):**

**Жалпы құзіреттіліктер:**

**- инструменталды:** өзіндік жұмыстарды жоспарлау және ұйымдастыру, электронды кітапханалармен жұмыс жасай білу, түпнұсқаларды сараптау үшін философия тарихын және философиясының негізгі категорияларын білу; фудаменталды санаттық және әдістемелік философия аппаратын білу, сонымен қатар оның негізгі теориялық білімдерін, философиялық дамудың басты тарихи кезеңін дүниетанымдық және басты әлеуметтік гуманитарлық білімдер ретінде игеру.

**- тұлғаралық:** ғылыми жұмыстарды жүзеге асыру үшін топпен біріге жұмыс жасай білу, өзіндік ғылыми ұстанымын қалыптастыру және дәлелдеу; әлеуметтік шынайылықтың процестері мен құбылыстарын жалпы ғылыми және философиялық әдістер арқылы зерттеуді игеру және кәсіби біліктілік шеңберінде дербес өздігінен жаңа білім алу қабілеттілігін қалыптастыру.

**- жүйелік:** мәтіндермен жұмыс жасай білу және оларды осы арнадағы өзекті мәселелерді шешуде қолдана білуді; терминология мен ұғымдық аппаратқа бағдар жасауды;философия тарихындағы таным мәселесін және оның философиялық негіздерінің жалпы қалай құрылғандығын**;** таным теориясның негіздерін, жаратылыстанулық және гуманитарлық ғылымдардағы дүниені танудың негізгі бағдарларын; ғылыми танымға қатысты терминдер мен айтулы ғалымдардың жалпы теорияларын; ғылыми танымдағы әдістнамалар мен әдістердің қалай пайда болғандығын және оның қалай қолданылатындығын

**Пәндік құзіреттіліктер:**

- Философия тарихындағы таным мәселесімен шұғылданған ойшылдардың негізгі идеяларын меңгере отрып, ондағы негізгі мәселелерді болашақтағы біліміңізде және қоғамдық өмірде қалай қолдану керектігі туралы машықтанады;

- таным теориясы, болмыс мәселесіндегі ғылыми білімдердің түзілімін, олардың филосояилық қырларын меңгере отырып, өз бетінше ғылыми білім мен танымның негізгі бағдарын, жалпы филосояисын талдап беруге үйренеді.

- Қоғам мен адам мәселесі, оның құндылықтарын филосояилық негізде саралап, жинаған білімдперін өткен-қазіргі-болашақ уақыт тұрғысынан байланыстыра білу және өмірлік маңызды мәселелерді өз бетінше шеше білуге дағдыландыру

Пәннің пререквизиттері – Қазақстан тарихы

Пәннің постреквизиттері – Әлеуметтану, Саясаттану

**ПӘННІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ ЖӘНЕ МАЗМҰНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырып | Сағат | Ең жоғары балл |

**Модуль №1 Философия және оның тарихындағы ғылыми таным мәселелері**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | **№1 дәріс.** Философия, оның пәні мен қоғамдық өмірдегі ролі   1. Философия нені зерттейді? Философияның басқа ғылыми пәндерден айырмашылығы 2. Философия – өнер, әлде ғылым ба? Философияның өнермен жақындығы, түйісуі. 3. Философияның гносеологиялық (танымдық) қызметі | 1 | - |
| **Cеминар №1** Философия, оның пәні мен қоғамдық өмірдегі ролі | 1 | 10 |
| 2 | **№2 дәріс.** Антика  дәуріндегі философия аясында жеке ғылымдардың бастауларының пайда болуы   1. Антика дәуіріндегі әлемді түйсінудің Батыстық және Шығыстық ерекшеліктері 2. Антикалық Шығыстың әлемді философиялық тұрғыдан байыптаудағы және тәжірибелік-қолданбалы білімдердегі жетістіктері 3. Аристотель мен Платонның таным теориясы | 1 | - |
| **Семинар №2** Антика  дәуріндегі философия аясында жеке ғылымдардың бастауларының пайда болуы | 1 | 10 |
| 3 | **№3 дәріс.** Сенімдегі философиялау және оның орта ғасырлық ғылым дамуына ықпалы   1. Орта ғасырлық философиялық ойдың қалыптасуындағы діннің ролі 2. Ғылыми таным дамуындағы араб-мұсылмандық әлемнің тарихи бастамалары 3. Орта ғасырдағы еуропалық философия және тәжірибелік-қолданбалы білімдердің дамуы 4. Орта ғасырдағы жалған ғылымдардың қалыптасуы –магия, оккультизм, алхимия мен астрология | 1 | - |
| **Семинар №3** Сенімдегі философиялау және оның орта ғасырлық ғылым дамуына ықпалы | 1 | 10 |
| 4 | **№4 дәріс.** Қайта өрлеу дәуірі Еуропалық өркениет дамуындағы сілкініс және Жаңа замандағы философия мен ғылымның қалыптасуы   1. Адамға бетбұрыс, оның жеке даралығы мен креативтілік бастауы – Қайта өрлеу дәуріндегі маңызды ерекшелік. Зайырлы зиялылардың пайда болуы. 2. Н. Кузанский шығармашылығындағы ақиқат мәселесі 3. Коперниктің, Галилейдің, Бруно мен Кеплердің жаратылыстанулық-ғылыми жетістіктері 4. Н.Макиавелли шығармашылығындағы қазіргі заманғы саясаттанудың негіздерінің қалыптасуы. | 1 | - |
| **Семинар №4** Қайта өрлеу дәуірі Еуропалық өркениет дамуындағы сілкініс және Жаңа замандағы философия мен ғылымның қалыптасуы | 1 | 10 |
| **СОӨЖ №1** Түпнегізді талдау |  | 15 |
| 5 | **№5 дәріс.** Жаңа замандағыэмпиризм мен рационализм   1. Ф.Бэконның ғылымдарды жіктеуі туралы. Ғылымдағы елестер және оны жеңудің жолдары. 2. Р.Декарт шығармашылығындағы таным мәселесі. Күдіктену қағидасы 3. Спиноза мен Лейбництің таным туралы ілімдері. 4. Дж. Локктың бірінші және екінші сапалары туралы. | 1 | - |
|  | **Семинар №5** Жаңа замандағыэмпиризм мен рационализм | 1 | 10 |
| 6 | **№6 дәріс.** Немістің классикалық философиясы: И.Канттың таным теориясындағы «Коперниктік бетбұрыс»   1. И. Канттың таным теориясындағы феноменалдық және ноуменалдық әлемдер туралы 2. И.Кант адам танымының мәніндегі белсенді-іскерлік туралы 3. И. Канттың антиномиялары туралы ілім. 4. Гегель диалектикалық пен метафизикалық ойлау тәсілі туралы | 1 | **-** |
| **Семинар №6** Немістің классикалық философиясы: И.Канттың таным теориясындағы «Коперниктік бетбұрыс» | 1 | 10 |
| **СОӨЖ №2** Түпнегізді талдау |  | 15 |
|  | **СОӨЖ бойынша жалпы баллдар** |  | 30 |
| **Модуль №2 ХІХ-ХХ ғасырдағы ғылыми таным және оның теориясы** | | | |
| 7 | **№7 дәріс.** ХХ ғасыр философиясындағы ғылыми таным мәселесі   1. Платондық дәстүрлер және ХV ғасырдағы византия ғалымдары 2. Позитивизм ғылым философиясы ретінде және оның дамуының негізгі кезеңдері 3. Герменевтика мен феноменологиядағы таным мәселесі 4. Адам тылсымын танудағы экзистенциализмнің маңызы | 1 | - |
|  | **Семинар № 7** ХХ ғасыр философиясындағы ғылыми таным мәселесі | 1 | 10 |
|  | **Семинарлар бойынша жалпы баллдар** |  | 70 |
|  | **СОӨЖ бойынша жалпы баллдар** |  | **30** |
|  | **Аралық бақылау 1** |  | **100** |
| 8 | **MIDTERM EXAM** |  | 100 |
| 8 | **№8 дәріс.** ХХ ғасыр философиясындағы ғылыми таным мәселесі   1. Фрейдтің психоанализ теориясы. 2. Діни философия. Неотомизм. Персонализм. 3. Постмодернизм философиясындағы түйінді ойлар | 1 | - |
|  | **Семинар №8** ХХ ғасыр философиясындағы ғылыми таным мәселесі | 1 | 10 |
| 9 | **№9 дәріс.** Орыс халқының философиялық ойлары   1. Орыс философиясының қалыптасу ерекшеліктері мен негізгі ағымдары. 2. ХІХ ғ. Орыс философиясы: славянофильдік және батыстық. 3. Діни философия және космизм (В. Соловьев, Н. Федоров, Н. Бердяев,   П. Флоренский, С. Франк, т. б.).   1. Россиядағы Марксистік философия. | 1 | - |
| **СОӨЖ №3** Түпнегізді талдау |  | 15 |
| **Семинар №9** Орыс философиясы | 1 | 10 |
| 10 | **№10 дәріс.** Қазақ философиясындағы әлемді тану мәселесі   1. Көшпелілердің жалпы адамзаттық өркениеттік дамуға қосқан үлесі 2. Әл-Фарабидің қайырымды және надан қала туралы ілімдері 3. Шәкәрімнің үш анық ілімі және оның бүгінгі өмір үшін маңызы 4. Абайдың «нұрлы ақылының» адамның ғылыми танымындағы сенімді бағдары | 1 | - |
| **Семинар №10** Қазақ философиясындағы әлемді тану мәселесі | 1 | 10 |
| 11 | **№11 дәріс.** Ғылыми таным және оның құрылымы   1. Танымның тәжірибелік табиғаты. Қазіргі адамзаттың қажеттіліктер мен оны қанағаттандыру жолдарын іздеу – қазіргі ғылым дамуының негізі 2. Ғылыми таным құрылымына адамның барлық мәнді күштерінің кірістірілуі. Ғылыми танымның деңгейлері мен әдістері. 3. Танымдағы ақиқат мәселесі. Адасу мен жалғандық. Ақиқат пен сенім. | 1 | - |
| **Семинар № 11** Ғылыми таным және оның құрылымы | 1 | 10 |
| 12  13  14  15 | **№12 дәріс.** Әлемді танудағы философияның танымдық-құрылымдаушы ролі және оның жеке ғылымдармен өзара ықпалдасуы   1. Болмыс ұғымы. Болмыстың түрлері. 2. Материя, қозғалыс, кеңістік пен уақыт 3. Қазіргі заманғы әлемді синергетикалық, кванттық-релятивистік тұрғыдан түйсіну әлемді тереңірек түсінудің баспалдағы. | 1 | - |
| **Семинар № 12** Әлемді танудағы философияның танымдық-құрылымдаушы ролі және оның жеке ғылымдармен өзара ықпалдасуы | 1 | 10 |
| **СОӨЖ №4** Түпнегізді талдау |  | 15 |
| **№13 дәріс** Қоғам ғылыми таным обьектісі.   1. Қоғамды түсіндірудің материалистік және идеалистік тұрғыларының мәні. 2. Қоғам табиғатын формациялық және өркениеттік талдау. 3. Қазақстан қоғамын «кешіккен модернизация» тұжырымдамасы призмасынан қарау. | 1 |  |
| **Семинар № 13** Қоғам ғылыми таным обьектісі. | 1 | 10 |
| **№14 дәріс** Қоғамның рухани өмірін танудағы философияның ролі  1.Мораль қоғамның рухани өмірінің жоғарғы көрінісі  2.Қазіргі заманғы адамзаттың рухани-адамгершілік дағдарыстары  3. Ізгілікке, Ақиқатқа, Сұлулыққа ұмтылу – тұлғаның шексіз кемелденуінің кілті | 1 |  |
| **Семинар № 14** Қоғамның рухани өмірін танудағы философияның ролі | 1 | 10 |
| **№15 дәріс** Адам ғылыми және философиялық танымның обьектісі   1. Адам ұғымы. Адамның био-психо-әлеуметтік мәні 2. Адамның жаратылуы мәселесі 3. Адам өмірінің мәні мәселесі 4. Өлім мен өлмейтіндік. Трагедиялық үштік (азап шегу, күнә, өлім). Эвтаназия мәселесі | 1 |  |
| **Семинар № 15** Адам ғылыми және философиялық танымның обьектісі | 1 | 15 |
| **Семинарлар бойынша жалпы баллдар** |  | **70** |
| **СОӨЖ бойынша жалпы баллдар** |  | **30** |
| **16-17** | Қорытынды емтихан |  | **100** |

**ӘДЕБИЕТ ТІЗІМІ:**

**Негізгі:**

1. Мырзалы С. Қ. Философия. Алматы, 2014.
2. Нұрышева Г.Ж. Философия. Алматы, 2013.
3. Рассел Б. История западной философии. М.,2009.

4. Алтаев Ж., Касабек А., Мұхамбетәлі Қ. Философия тарихы. Алматы, 2006.

**Қосымша**:

1. Ақназаров, Х.З. Философия тарихынан дәрістер курсы: Алматы, 1992.
2. Әлемдік философиялық мұра: 20 томдық / - Алматы, 2005-2009

**КУРСТЫҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ САЯСАТЫ**

Жұмыстардың барлық түрлерін уақытында тапсыру керек

Жұмыс түрлерін орындамаған студент емтиханға жіберілмейді

Сабаққа кешікпеңіз және сабақ жібермеңіз

Сабақтар барысында толерантты, мәдениетті болыңыз, профессормен өзара сыйластықты сақтаңыз

Плагиат қатаң жазаланады, «F» бағасы қойылады

Емтихан кезінде көшіруге, электрондық құралдарды қолдануға болмайды

Қажетті көмек-кеңестерді профессордың офис-сағаттары кезінде алуға болады

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша баға | Баллдардың цифрлық баламасы | %-тік мазмұны | Дәстүрлі жүйе бойынша баға |
| А | 4 | 96-100 | «Өте жақсы» |
| А- | 3,67 | 91-95 |  |
| В+ | 3,33 | 86-90 | «Жақсы» |
| В | 3 | 81-85 |  |
| В- | 2,67 | 76-80 |  |
| С+ | 2,33 | 71-75 | «Қанағаттанарлық» |
| С | 2 | 66-70 |  |
| С- | 1,67 | 61-65 |  |
| F | 0 | <50 | «Қанағаттанғысыз» |
| (өтпейтін баға) |
| I  (Incomplete) | 0 | 0 | «Пән аяқталмаған»  (GPA-ге есептелмейді) |
| P  (Pass) |  |  | «Есептеледі»  (GPA-ге есептелмейді |
| NP  (No pass) |  |  | «Есептелмейді»  (GPA-ге есептелмейді) |
| W  (Withdrawal) |  |  | «Пәннен бас тарту»  (GPA-ге есептелмейді) |
| АW  (Academic Withdrawal) | 0 | 0 | «Пәннен шығарылған» |
| AU  (Аудит) | 0 | 0 | «Пән тыңдалды»  (GPA-ге есептелмейді) |
| Атт |  | 50-100 | Аттестатталған |
| Не атт |  | 0-49 | Аттестатталмаған |
| R (Retake) |  |  | Пән қайта оқылады |

Кафедра мәжілісінде талқыланып, бекітілді

Хаттама № 35, 6 мамыр 2014 ж.

Кафедра меңгерушісі Нұрышева Г.Ж.

Лектор Асқар Л.